

Чек-лист для проверки учебно-методического обеспечения

Рабочая программа дисциплины: _____

Автор-составитель: _____

Аудитор: _____

Дата проверки: _____

Критерий	Норма	Текущее состояние в РПД	Соответствие (+/-)	Примечание
Рабочая программа				
Титульный лист				
Наличие утверждающих подписей, дат, соответствующих периоду утверждения ОП	Дата			
Соответствие наименования дисциплины учебному плану	Наименование			
Соответствие шифра и наименования образовательной программы ФГОС	Шифр по ФГОС			
Соответствие нумерации курса учебному плану	Курс по учебному плану			
Соответствие вида промежуточной аттестации учебному плану				
Соответствие трудоёмкости учебному плану: - в часах - в зач. ед.				
1. Цели и задачи освоения дисциплины				
Соответствие целей и задач направлению подготовки				
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы				
Корректность указания места дисциплины в структуре	Указание на блок в структуре			

образовательной программы (блок) (соответствие направлению подготовки)	ФГОС			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Соответствие перечня компетенций матрице компетенций ОП				
Соответствие содержания компетенций ФГОС (код, формулировка)				
Наличие информации об этапах формирования компетенций (в соответствии с матрицей)				
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:				
Соответствие объёма дисциплины учебному плану и информации на титульном листе				
Соответствие видов учебной работы учебному плану и формам контроля				
5. Содержание дисциплины:				
Соответствие содержания пункта 5.2 пункту 4 (трудоемкость) рабочей программы				
6. Интерактивные формы проведения занятий				
Наличие информации об использовании интерактивных форм проведения занятий и системы MOODLE				
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
Соответствие содержания таблицы информации в Методических указаниях для студентов и курсов в системе MOODLE				

8. Формы контроля				
Соответствие указанных форм контроля учебному плану и титульному листу				
Наличие информации о формах контроля самостоятельной работы				
9. Информационно-библиотечное обеспечение дисциплины				
Соответствие перечня основной и дополнительной литературы данным ИИЦ; актуальность литературы				
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Наличие кратких аннотаций к Интернет-ресурсам				
Отсутствие «неработающих» ссылок на Интернет-источники				
Соответствие используемых ЭОР (программы, видеофильмы, аудиозаписи и т.д.) профилю, целям и задачам дисциплины				
9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
Наличие информационного и лицензионного программного обеспечения				
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса				
Соответствие МТБ с информацией справки о материально-техническом обеспечении ОП				
Приложения к РПД				
Тематические планы				
<i>Соответствие содержания:</i> 1.название учебной дисциплины 2.курс, семестр 3.направление подготовки	Уч.план Уч.план			

4.соответствие количества часов - лекций - практических занятий 5. наличие подписи заведующего кафедрой, указан протокол заседания кафедры.	Уч.план, п.4 РПД			
Методические рекомендации для ППС				
1.название учебной дисциплины, год 2. наличие всех пунктов методических рекомендаций 3. соответствие средств оценки компетенций Фонду оценочных средств 4. наличие шкалы оценивания для каждого средства оценки	Шаблон РПД			
Методические рекомендации для студентов				
1.название учебной дисциплины, год 2. наличие всех пунктов методических рекомендаций 3. соответствие тем занятий тематическому планированию практических занятий 4. соответствие основной и дополнительной литературы 5. наличие вопросов и задания для самостоятельной работы п.7 РП	Шаблон РПД Приложение №1 Данные из ИИЦ, п.9.1,9.2 РПД			
Фонд оценочных средств				
1. название приложения 2. название учебной дисциплины 3. соответствие компетенций: - перечень компетенций - формулировка компетенций 4. разделение компетенций по этапам (зув) 5. указаны конкретные средства оценки компетенции по этапам 6. наличие типовых оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной	Матрица ФГОС, п.3 РПД			

аттестации: - соответствие перечня оценочных средств таблице пункта №1 ФОС - наличие информации о соответствии представленных типовых оценочных средств этапам формирования компетенций				
<i>Качество оформления рабочей программы</i>				
выравнивание текста, соблюдение единообразного оформления по всему документу, соблюдение полей, заголовков, интервалов	пп. 8 Положения о РПД			

Аудитор _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

Заведующий
кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.